



UPPSALA
UNIVERSITET

Introduktion till undervisning

Pär Nyman och Nils Hertting

26 september 2016





Introduktionen

Introduktionen

Organisation

Kursutbud

För doktoranden

Seminarier

Infomöte

- Vi pratar kort om det mesta.
- Sista timmen med Moa och Anne-Britt.
- Auskultation den 4 oktober. Vilken tid?
- Uppföljning och jämlik undervisning 24 oktober kl 13–15.
- Intro till handledning med Christer Karlsson.

Slides från idag finns på www.parnyman.com/lectures.



Introduktionen

Introduktionen

Organisation

Kursutbud

För doktoranden

Seminarier

Infomöte

Rollen som universitetslärare

- Alla tar undervisning på allvar
 - Alla undervisar.
 - Alla är mycket måna om att undervisningen ska bli bra.
- Nära samband mellan forskning och utbildning (HL 1:3).
 - Följa med i forskningsutvecklingen.
 - Saklig argumentation och ett vetenskapligt förhållningssätt.
- Vi tar studenterna på stort allvar
 - Ställer höga krav på våra studenter.
 - Stor respekt för deras kunskaper och potential, men det innebär inte att alla svar är bra.
 - Att lärare och studenter bär lika stort ansvar för utbildningskvaliteten är utgångspunkten i UUs pedagogiska program.



Hur är undervisningen organiserad?

- Lärarlag (=lilla lärarlaget)
 - Alla som undervisar på kursen.
 - Kontinuerlig utvärdering och utbyte av erfarenheter.
 - Bidrar till det arbete som huvudlärarna ansvarar för.
- Huvudlärare (=kursansvariga)
 - Kursadministration, -utvärdering och -utveckling.
 - Ansvarar för examination och (oftast) bemanning av föreläsningar.
 - Skriver kursplan, kursrapport och föreslår schema.
- Litteraturkommitté (=stora lärarlaget)
 - Huvudlärarna inom "ämnet".
 - Koordination och kursutveckling.

Men stora skillnader mellan kurserna!



Institutionsgemensamma funktioner

- Biträdande studierektor.
 - Bemanning.
 - Ersättning för undervisning.
- Studierektor
 - Strategiska frågor: kvalitet, pedagogik, kursplanering.
 - Representation och studentkontakt.
- Institutionsstyrelsen och studieplanskommittén
 - Kursutbud, formalia, osv.
- Prefekt
 - Anställningar.



Grundutbildningsadministrationen

- Vet allt och kan allt.
- expeditionen@statsvet.uu.se
 - Moa Eriksson och Elin Hallström (Linnea Flodström).
 - Tentor, Studentportalen, kursplaner, registrering, m.m.
- schema@statsvet.uu.se
 - Anne-Britt.
 - Lokalbokning och schemaläggning (efter huvudlärares önskemål).
- studievagledare@statsvet.uu.se
 - Marie Nylund och Anna Reuterhäll.
 - Studentkontakt (studievägledning, funktionsnedsättning, utresande utbytesstudenter, m.m.)



Vårt kursutbud

- De flesta doktorander undervisar på Statskunskap A, Utvecklingsstudier A eller motsvarande B- och C-kurser.
- Men institutionen undervisar även blivande lärare, introkurser på samhällsvetenskapliga program och masterkurser på Teologens program.
- Bläddra gärna igenom mina slides om ni funderar på var ni vill undervisa.



Statskunskap A

- Politisk teori
- Statsmaktens strukturer
- Medborgare och samhälle
- Förvaltningspolitik
- Internationell politik



Utvecklingsstudier A

- Development, Democracy, and Governance
- International Environment and Sustainable Development
- (En)gendering International Development
- Development and Armed Conflict



Obligatoriska B-kurser

- Demokratins problem
- Metod B

Obligatoriska C-kurser

- Metod C
- Kandidatuppsats



Valbara BC-kurser

- Gender, power and institutions (höst)
- Europeiska unionens politiska system (höst)
- Maktens organisering (höst)
- Utvecklingsteori och det koloniala arvet (höst)
- Comparative Politics (vår)
- Political theory (vår)
- Svensk politik (vår)
- Environmental Politics and its Challenges (vår)
- International politics (båda)



Kurser för utbytesstudenter (båda terminerna)

- Swedish Politics
- Comparative Welfare States (kräver Statskunskap A eller motsv.)
- Comparative European Politics (kräver Statskunskap A eller motsv.)



Valbar kurs på mastersns första termin (tidig höst)

- Governance and the State
- International Politics
- Politics of Development

Obligatorisk kurs på mastersns första termin (sen höst)

- Mastermetoden



Kursutbud

Valbar kurs på mastersns andra termin (tidig vår)

- Comparative Politics
- The State and Its Challenges
- Political Economy and the Welfare State

Valbar kurs på mastersns andra termin (sen vår)

- European Integration
- Political Sociology
- Reviewing Prior Research
- Magisteruppsats (för magisterexamen)



UPPSALA
UNIVERSITET

Kursutbud

Introduktionen

Organisation

Kursutbud

För
doktoranden

Seminarier

Infomöte

Sista året på masterprogrammet

- Masteruppsats på hösten.
- Praktik på våren.



Grundkurser på olika program

- Samhällsplaneringsprogrammet: Hållbar utveckling och globalisering.
- Samhällsplaneringsprogrammet: En del av Planering, befolkning och politik.
- Samhällsvetarprogrammet: En del av Samhällsvetenskaplig grundkurs.



Kursutbud

Kurser på Teologen

- Legal and Political Perspectives (höst, Euroculture-master)
- Mänskliga rättigheter i politik, rätt och religion (höst, MR-master)
- Mänskliga rättigheter och demokrati (vår, MR-master)
- Mänskliga rättigheter i Sverige och Europa (vår, MR-master)
- Handledning på Euroculture



Lärarprogrammet

- Samhällskunskap AB: Statskunskap
- Samhällskunskap AB: Juridik
- VFU 7-9
- VFU gymnasiet
- Samhällsorienterande ämnen för grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6
- Samhällsorienterade ämnen för F-3



Uppdragsutbildning

- Vidareutbildar de anställda på framför allt statliga myndigheter.
- De färdiga kurser som erbjuds är chefs- och handläggarkurser.
- Uppdragen varierar från år till år.



För doktoranden

Varför undervisa?

- Det är kul!
 - Uppskattning.
 - Lagarbete.
- Man utvecklas mycket
 - Lär sig ämnet bättre.
 - Undervisningssituationen i sig är utvecklande.
- Det är meriterande
 - Värderas vid lektorat och andra undervisningstjänster.
 - Bredd av kurser och nivåer.
 - Huvudlärarskap och kursutveckling.
 - Även utanför akademien (muntlig presentatör och projektledare).



För doktoranden

Vilken undervisning kan doktorander få?

- Börjar i regel med seminarier på grundläggande nivå.
- De flesta handleder några C-uppsatser och ger några föreläsningar.
- Ovanligt med doktorander som huvudlärare, men det finns undantag.
- Diskutera gärna möjligheten att ta större ansvar med mig eller huvudläraren på kursen.



För doktoranden

Vad är strategiskt?

- Den prolongation man får täcker sällan den tid man lägger ner.
- Skillnaden mellan ersatt och nedlagt tid ökar med antalet olika kurser och hur stort ansvar man tar.
- = Det finns olika strategiska val.
 - Effektivt: Många seminariegrupper på få kurser.
 - Meriterande: Kursansvar och bredd på undervisningen.
 - Undvik att lägga ner mycket tid på sådant som vare sig är kul, meriterande eller prolongationsgivande.



För doktoranden

Hur ersätts undervisningen?

- Utan prolongation har ni lön i 48 månader.
- Grundregel: 1 lektorstimme (4 klocktimmar) per undervisningstimme, så 2 LH per seminarium/föreläsning.
- Heltid motsvarar 866 klocktimmar per termin (30–40 år).
- Krävs stor undervisningsinsats för ett års prolongation:
 - För att förlänga med ett år krävs 54 lektorstimmar per termin under år 2–5.
 - Tre seminarier med tre grupper ger oftast 21 lektorstimmar.



Håll koll!

- Vi administratörer räknar fel ibland.
- Bestäm själva när pengarna ska ta slut.
- Bra att ha när ni söker tjänster.

Ni får gärna utgå från mitt Excelblad:

<http://www.parnyman.com/tools/>



För doktoranden

Högskolepedagogisk grundkurs

- Ges av enheten för universitetspedagogik vid avdelningen för kvalitetsutveckling.
- Löper över sju veckor men ska motsvara fem veckors heltidsstudier.
- Fem veckors prolongation om ni går kursen (medan ni är doktorander).
- Optimalt att gå när man undervisar ett par år men fortfarande är doktorand.



Seminarier

Introduktionen

Organisation

Kursutbud

För
doktoranden

Seminarier

Infomöte

- Vår viktigaste, dyraste och mest uppskattade undervisningsform.
- Här skolas vi i att argumentera.
- Olika pedagogiska funktioner.
 - Inlärningsstillfälle.
 - Examinerande moment.
 - PM- och uppsatsventilering.
- Diskutera alltid vad som förväntas av dig och seminarierna med huvudläraren på kursen.



Vad förväntas av dig som seminarielärare

- Ta till dig kurslitteratur och andra relevanta kunskaper.
- Bedöma, betygsätta/godkänna och ge återkoppling på inlämningsuppgifter/pm.
- Registrera närvaro och betyg på inlämningar.
- Kommunicera med studenterna. Berätta för dem hur, men i regel e-post.
- Ställa upp vid tentarättning, uppsamlingsseminarier och andra kursgemensamma
 - Ersättning bör utgå.
 - Diskutera gärna detta inom lärarlaget, med andra doktorander och med studierektorerna.



Seminariesituationen

- Jag var väldigt nervös inför mitt första seminarium.
 - Kommer studenterna respektera mig?
 - Kommer alla prata svenska?
 - Obekvämt i att prata inför grupp.
- Men utmaningarna var helt andra.
 - Hur får man alla att prata?
 - Hur får man vissa att prata lite mindre?
 - Hur gör man för att själv ta lagom stor plats?
 - Hur hantera stora kunskapsskillnader i gruppen?

Mer om detta när ni träffar Cecilia och Johanna!



Infomötet

- Man borde gå på informationsmöten.
- Fyra måndagar per termin.
- Viktigast idag: tillsättning av tjänster.
 - Alla tjänster måste utlysas, även korta anställningar.
 - Man kan inte "ge" någon undervisning eller plats i ett forskningsprojekt.
 - Relevant för er om fyra år, men kan påverka hur man planerar sin doktorandtid.



UPPSALA
UNIVERSITET

Slut

Introduktionen

Organisation

Kursutbud

För
doktoranden

Seminarier

Infomöte

Tack för idag!